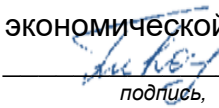


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
 д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева
подпись, *расшифровка подписи*
21.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 История экономики

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»
- 2. Специализация:** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** специалист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Кузнецова Ю.И., ст. преп.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 г. протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить овладение обучающимися знаний основных этапов развития экономики различных стран, особенностей развития экономики России на различных этапах ее эволюции, основных причин перехода к рыночной экономике и направлений ее развития.

Задачи:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации об основных этапах развития экономики;
- формирование способности исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют некоторыми первоначальными знаниями в пределах базовых курсов «История», «Микроэкономика». Одновременно курс создает фундамент для освоения такой дисциплины, как «Макроэкономика».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	уметь: - на основе статистических данных исследовать различные этапы эволюции экономики; - применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	уметь: - на основе методологической культуры анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - соотносить полученные знания со своим личным опытом, использовать результаты для личного профессионального совершенствования; владеть: - навыками работы с классической экономической литературой; - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 зет/ 108 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	34	34
	практические	16	16
	лабораторные		
Самостоятельная работа		58	58
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		зачет	зачет
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в историю экономики	Предмет, метод и функции истории экономики. Проблемы периодизации истории экономики
1.2	Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства	Первобытнообщинная система хозяйства. Азиатская экономика. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Экономика античных государств. Кризис рабовладельческого строя. Характеристика и особенности феодализма в западной Европе. Экономическое развитие Франкского государства. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в Западной Европе. Феодальный город. Города-республики в северной Италии в XI-XV в.в.
1.3	Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.	Первоначальное накопление капитала. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Особенности развития капиталистических отношений во Франции, Германии, США, Японии, России
1.4	Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	Развитие производительных сил в последней трети XIX-XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Особенности экономического развития на рубеже XIX-XX вв. в США, Англии, Франции, Японии, Германии, России.
1.5	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировой войнами	Экономические итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Ч.Дауэса и О. Юнга. «Новый курс» Фр. Рузвельта. План экономии английского банкира Дж. Мэя.
1.6	Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй	Экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.

	мировой войны	Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Экономическая политика голлизма во Франции. «Обратный курс» Дж. Доджа и К. Шоупа в Японии.
1.7	Экономическое развитие СССР	Экономика СССР в годы политики «Военного коммунизма». Экономическое развитие СССР в годы НЭПа. Денежные реформы в СССР 1922-1924 гг. и 1947 гг. Экономические реформы 30-60 гг. в СССР. Реформы 1965 года в России и их социально-экономические последствия.
1.8	Становление рыночных отношений в России	Состояние экономики СССР в конце 1991г. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования. Проведение массовой приватизации ее значение и результаты. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в историю экономики	Опрос, рефераты по темам: предмет, метод и функции истории экономики. Проблемы периодизации истории экономики
2.2	Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства	Опрос, рефераты по темам: первобытнообщинная система хозяйства. Азиатская экономика. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Экономика античных государств. Кризис рабовладельческого строя. Характеристика и особенности феодализма в западной Европе. Экономическое развитие Франкского государства. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в Западной Европе. Феодальный город. Города-республики в северной Италии в XI-XV в.в.
2.3	Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.	Опрос, рефераты по темам: первоначальное накопление капитала. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Особенности развития капиталистических отношений во Франции, Германии, США, Японии, России
2.4	Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	Опрос, рефераты по темам: развитие производительных сил в последней трети XIX-XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Особенности экономического развития на рубеже XIX-XX вв. в США, Англии, Франции, Японии, Германии, России.
2.5	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировой войнами	Опрос, рефераты по темам: экономические итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Ч.Дауэса и О. Юнга. «Новый курс» Фр. Рузвельта. План экономии английского банкира Дж. Мэя.
2.6	Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны	Опрос, рефераты по темам: экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ. Экономическая политика голлизма во Франции. «Обратный курс» Дж. Доджа и К. Шоупа в Японии.
2.7	Экономическое развитие СССР	Опрос, рефераты по темам: экономика СССР в годы политики «Военного коммунизма». Экономическое

		развитие СССР в годы НЭПа. Денежные реформы в СССР 1922-1924 гг. и 1947 гг. Экономические реформы 30-60 гг. в СССР. Реформы 1965 года в России и их социально-экономические последствия.
2.8	Становление рыночных отношений в России	Опрос, рефераты по темам: состояние экономики СССР в конце 1991г. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования. Проведение массовой приватизации ее значение и результаты. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в историю экономики	4	2		4	10
2	Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства	4	2		6	12
3	Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.	4	2		8	14
4	Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв.	4	2		8	14
5	Экономическое развитие развитых капиталистических стран между первой и второй мировой войнами	4	2		8	14
6	Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны	4	2		8	14
7	Экономическое развитие СССР	5	2		8	15
8	Становление рыночных отношений в России	5	2		8	15
	Итого:	34	16		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания, подготовить доклады.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов всех форм обучения бакалавриата факультета международных отношений, для направления 37.03.01-Экономика] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Кузнецова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4,0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-241.pdf >.
2.	Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие : [для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. Экономика; Менеджмент (квалификация бакалавр)] / М.Д. Заславская .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 293с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр.: с. 293 .— ISBN 978-5-394-01963-0. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372 >.
3.	История мировой экономики : учебник / ; ред. Г. Б. Поляк ; ред. А. Н. Маркова .— 3-е изд., стереотип. — Москва :Юнити, 2012 .— 671 с. :ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01399-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	История экономики. Конспект лекций / Т.А. Шарапова. — Москва : А-Приор, 2011 . 176 с. ISBN 978-5-384-00394-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675
5.	Экономическая теория. Макроэкономика / Под ред. Т.Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2013. – 297 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	Электронный университет ВГУ https://edu.vsu.ru/
7.	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
8.	ЭБС «ЮРАЙТ». - Режим доступа - https://biblio-online.ru/
9.	ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
10.	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной.)

№ п/п	Источник
1.	История экономики : учебно-методическое пособие / ; сост. А. Е. Шапаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова .— Архангельск : САФУ, 2013 .— 74 с. : табл. — Библиогр.: с. 51. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-261-00875-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417 >.
2.	Методическое пособие по курсу "История экономики" : Для студ. направления Экономика, Воронеж.гос. ун-т. Каф.экон. теории и мировой экономики; Сост. Ю.И. Хаустов, В.Г. Ключищева. — Воронеж : 2002 . 49 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ".Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое для реализации учебной дисциплины:

- пользовательская операционная система для ПК Windows 7;
- пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point);
- программа для чтения файлов в формате *pdf: AdobeReader 9.0 RU;
- браузер для работы в Интернете: GoogleChrome, MozillaFirefox;
- программа для воспроизведения видеофайлов WindowsMedia.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMT-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-31	<p>уметь: - на основе статистических данных исследовать различные этапы эволюции экономики;</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>1.3 Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.</p> <p>1.6 Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны</p> <p>1.7 Экономическое развитие СССР</p> <p>1.8 Становление рыночных отношений в России</p>	Опрос, реферат
ПК-35	<p>уметь: - на основе методологической культуры анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>- соотносить полученные знания со своим личным опытом, использовать результаты для личного профессионального совершенствования;</p>	<p>1.3 Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.</p> <p>1.6 Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны</p> <p>1.7 Экономическое развитие СССР</p> <p>1.8 Становление рыночных отношений в России</p>	Опрос
	<p>владеть:</p> <p>- навыками работы с классической экономической литературой;</p> <p>- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p>	<p>1.6 Экономика стран с развитой рыночной системой после Второй мировой войны</p> <p>1.7 Экономическое развитие СССР</p> <p>1.8 Становление рыночных отношений в России</p>	Реферат
Промежуточная аттестация			Перечень вопросов к зачету представлен ниже

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом «Истории экономики»; умение анализировать явления экономической реальности на различных этапах развития экономики; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; соотносить полученные знания со своим личным опытом, использовать результаты для личного профессионального совершенствования и представлять полученные результаты исследования в формате сообщения, доклада, реферата; применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Формой промежуточного контроля является зачет. Критерии оценивания:

- для сдачи зачета обучающемуся необходимо продемонстрировать освоение компетенций на уровне, не ниже порогового, т.е. обучающийся частично владеет знаниями основных этапов эволюции мировой экономики; фрагментарно способен применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
- зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий более 50%. Обучающийся на достаточном уровне демонстрирует контролируемые компетенции.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий менее 50%. Обучающийся не демонстрирует контролируемые компетенции.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и функции истории экономики.
2. Особенности экономического развития древневосточных обществ.
3. Экономика античных государств. Кризис рабовладельческого строя.
4. Первоначальное накопление капитала. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии.
5. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия.
6. Развитие производительных сил в последней трети XIX-XX вв. Техническая революция.
7. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала.

Критерии оценивания:

- для сдачи зачета обучающемуся необходимо продемонстрировать освоение компетенций на уровне, не ниже порогового, т.е. обучающийся частично владеет

знаниями основных этапов эволюции мировой экономики; фрагментарно способен применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

19.3.2 Примерный перечень вопросов к опросу:

1. Предмет и функции истории экономики.
2. Первобытнообщинная система хозяйства.
3. Характеристика и особенности феодализма в западной Европе.
4. Экономическое развитие Франкского государства.
5. Особенности промышленного переворота и развития капиталистических отношений во Франции.
6. Особенности промышленного переворота и развития капиталистических отношений в Германии.
7. Особенности промышленного переворота и развития капиталистических отношений в России.

Критерии оценивания:

- обучающийся получает зачет по теме, если демонстрирует освоение компетенций на уровне, не ниже порогового, т.е. обучающийся частично владеет знаниями основных этапов эволюции мировой экономики; фрагментарно способен применять понятийно-категориальный аппарат для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

19.3.3.Примерный перечень тем для рефератов

1. Проблемы периодизации истории экономики.
2. Первобытнообщинная система хозяйства.
3. Особенности экономического развития древневосточных обществ.
4. Экономика античных государств.
5. Характеристика и особенности феодализма в западной Европе.
6. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия.
7. Особенности развития капиталистических отношений во Франции, Германии, США, Японии
8. Развитие производительных сил в последней трети XIX-XX вв. Техническая революция.
9. Развитие производительных сил в последней трети XIX-XX в.в. во Франции, Германии, Англии, США, Японии, России.
10. Экономические итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор.

. Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат написан по рекомендуемому плану, соблюдены правила оформления, обучающийся на достаточном уровне демонстрирует контролируемые компетенции.

- оценка «не зачтено», если в реферате не отражены рекомендуемые вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления, обучающийся не демонстрирует контролируемые компетенции.

19.3.4.Примерный перечень тестовых заданий для контрольной работы

1. Предмет истории экономики – это:

- а) эволюция хозяйственной жизни от первобытной эпохи до современности, на различных этапах развития способов производства отдельных отраслей и стран;
- б) особый тип материальной и духовной культуры общества какой-либо страны или ряда стран;
- в) научная абстракция, характеризующая исторический тип общества, развивающийся на основе определенного способа производства.

2. Какая система была присуща всем народам на ранней стадии развития?

- а) первобытнообщинная;
- б) феодальная;
- в) капиталистическая.

3. Что является важнейшими вехами в развитии первобытнообщинной системы?

- а) изобретение лука и стрел, открытие огня;
- б) изобретение колесного плуга;
- в) развитие мануфактурного производства;
- г) зарождение частной собственности на землю.

4. Что характерно для феодализма?

- а) зависимость крестьян от феодала;
- б) независимость крестьян и работников;
- в) отвлечение прибавочного продукта на непроизводственные нужды;
- г) частная собственность на средства производства и рабов.

5. Первоначальное накопление капитала – это:

- а) система экономических и социально-политических изменений в основе перехода от мануфактуры к фабрике;
- б) исторический процесс отделения непосредственного производителя от средств производства;
- в) господство средневекового цехового ремесла.

6. Концентрация капитала – это:

- а) объединение нескольких индивидуальных капиталов в один крупный капитал либо путем слияния, либо путем поглощения;
- б) бурное развитие науки и техники, вызвавшее существенные изменения в производительных силах капиталистического общества;
- в) процесс присоединения к функционирующему капиталу все большей части прибыли предприятия.

7. Теоретическую основу нового курса Рузвельта составляло учение:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Смита;
- в) А. Маршалл;
- г) Д.М. Кейнса.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий более 50%. Обучающийся на достаточном уровне демонстрирует контролируемые компетенции.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при выполнении тестовых заданий менее 50%. Обучающийся не демонстрирует контролируемые компетенции.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.